

Συνέδριο Σχολικής Εκπαίδευσης - 11 Δεκεμβρίου, 2021

Θεματικές: Κλιματική Αλλαγή και ΜΜΕ και Παραπληροφόρηση Διοργανωτής: ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης

Ρεπόρτ για το Εργαστήριο με θέμα «Διαδικτυακή πληροφόρηση και παραπληροφόρηση - οργάνωση στην τάξη μαθητικού εργαστηρίου» από τον Δρ. Αλέξανδρο Κοφτερό

Ο Δρ. Κοφτερός εστίασε στα ακόλουθα σημεία:

1. Ενημέρωση για την έννοια της παραπληροφόρησης - Τι είναι η Παραπληροφόρηση; Η ενημέρωση για την έννοια έγινε μέσα από αλληλεπίδραση και συζήτηση και με τη χρήση της εφαρμογής menti.com.
2. Αναφορά στα Είδη Παραπληροφόρησης. Τα είδη που παρουσιάστηκαν ήταν η σάτιρα, το ψευδές συγκείμενο, η πλαστοπροσωπία, το κατασκευασμένο περιεχόμενο και το επεξεργασμένο περιεχόμενο.
3. Παραπληροφόρηση ή Πραγματικότητα; Δόθηκαν διάφορα παραδείγματα, έγινε συζήτηση και χρήση εφαρμογής menti.com.
4. Αντισώματα Παραπληροφόρησης. Έγινε επεξήγηση του έργου ΑΝΤΙΣώματα ΠΑΡΑπληροφόρησης το οποίο εφαρμόζεται σε μαθητές δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης με βιωματικό τρόπο ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν μεταγνωστικές δεξιότητες και να αντιμετωπίζουν με κριτικό τρόπο την πληροφόρηση στα ψηφιακά μέσα. Στη συνέχεια, δόθηκαν σενάρια και έγιναν βιωματικές δραστηριότητες όπως ΠΑΡΑπληροφοριακές καρτέκλες, σπασμένο τηλέφωνο.
5. Εφαρμογή Σεναρίου σε Στ' Δημοτικού: Σε μια έκτη τάξη ζητήθηκε από τους μαθητές η εξεύρεση πηγών στο διαδίκτυο με θέμα την κλιματική αλλαγή. Οι περισσότεροι μαθητές έπεσαν σε παγίδες παραπληροφόρησης ενώ κάποιοι άλλοι εντόπισαν τις λανθασμένες πληροφορίες από το Εθνικό Αστεροσκοπείο Κύπρου. Συμπέρασμα, να αξιολογούμε ό,τι βλέπουμε στο διαδίκτυο καθώς εύκολα μπορεί να γίνουμε θύματα παραπληροφόρησης.

Σχόλια συμμετεχόντων: Αφορούσαν στην πληθώρα της πληροφόρησης και στο πόσο δύσκολο είναι να αντιληφθεί κάποιος μια ψευδή πληροφορία. Επίσης, πόσο σημαντικό είναι οι μαθητές/μαθήτριες να γνωρίζουν ότι υπάρχει

παραπληροφόρηση και να αποκτήσουν κριτική σκέψη ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν ψευδείς ειδήσεις.

Συμπεράσματα: Τώρα περισσότερο από ποτέ χρειαζόμαστε εκπαίδευση για να μη γινόμαστε θύματα παραπληροφόρησης. Ιδιαίτερα οι μαθητές θα πρέπει να εκπαιδεύονται ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης.

Rapporteur: Μαρία Μιχαήλ Κολλύφα, Πρέσβειρα eTwinning Κύπρου