

Συνέδριο Σχολικής εκπαίδευσης eTwinning
Κλιματική αλλαγή και Παραπληροφόρηση

Εργαστήριο Δ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων ηλεκτρονικού εναλφαβητισμού, συντονιστής : κα. Ηλιάνα Πετρίδου Εκπαιδευτικός

Ευανθία Παναγή

Η εκπαιδευτικός κα. Ηλιάνα Πετρίδου ανέλαβε στο εργαστήριο της να εφοδιάσει με τις δεξιότητες που θα χρειαστούμε για να αναγνωρίσουμε τις ψευδείς ειδήσεις και να προστατευτούμε από την παραπληροφόρηση.

Οι ψευδείς ειδήσεις έχουν : -πολωτικό χαρακτήρα.

- διαδίδουν λανθασμένες /ατεκμηρίωτες<<πληροφορίες>>

- δε χρησιμοποιούν αξιόπιστες πηγές

- διαδίδονται κυρίως από τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (social media) και όχι από παραδοσιακά μέσα ενημέρωσης (εφημερίδες)

- παράγουν/αναπαράγουν με μεγάλη ευκολία αναληθή/ψεύτικα μηνύματα

- δεν ακολουθούν δημοσιογραφικό στυλ γραφής

- έχουν συναισθηματικά φορτισμένο περιεχόμενο

- πλαισιώνονται από πομπώδες τίτλους.

- έχουν περίεργες/μη συνηθισμένες διευθύνσεις (web address)

Η παραπληροφόρηση και οι ψευδείς ειδήσεις βλάπτουν την δημοκρατία και τον τρόπο που συνδεόμαστε με τον κόσμο και τους γύρω μας. Με τον Δεκάλογο της Επαλήθευσης μπορεί κάποιος να αναγνωρίσει εύκολα τις ψευδείς ειδήσεις και αν προστατευτεί από την παραπληροφόρηση.

Ακολουθώντας τα εξής δέκα απλά βήματα:

Βήμα 1: Έλεγε τον συντάκτη/συντάκτρια της είδησης

Βήμα 2: Αξιολόγησε την πηγή της είδησης και την αξιοπιστία της

Βήμα 3: Έλεγξε την ημερομηνία δημοσίευσης της είδησης.

Βήμα 4: Διάβασε την είδηση, μη μένεις στον τίτλο

Βήμα 5: Ορθογραφικά και συντακτικά λάθη στο κείμενο

Βήμα 6: Έλεγξε τις πηγές

Βήμα 7: Αμφισβήτησε τις δικές σου προκαταλήψεις

Βήμα 8: Ζήτη την βοήθεια ενός/μιας ειδικού

9: Χρησιμοποίησε εργαλεία επαλήθευσης ειδήσεων

Βήμα 10: Μην κοινοποιείς μια είδηση εάν δεν είσαι απολύτως σίγουρος/η ότι είναι αληθής.

Χρειάζεται να αναπτύξουμε την κριτική μας σκέψη και να βλέπουμε όλες τις ειδήσεις με μια κριτική ματιά. Πριν κοινοποιήσουμε μια είδηση καλό είναι να χρησιμοποιούμε εργαλεία και δεξιότητες ηλεκτρονικού εναλφαβητισμού.